

## Pengajian kurikulum

### Sinopsis:

Buku ini mengupas tentang kurikulum, bagaimana kurikulum tersebut terhasil dan intipati kurikulum dijelaskan dengan cara yang mudah difahami. Penjelasan dalam setiap bab buku ini akan membantu para pendidik atau bakal pendidik memahami dengan jelas apakah yang dimaksudkan sebagai kurikulum dan diharap akan memberikan nafas baru dalam aktiviti pendidikan. Kefahaman tentang kurikulum membolehkan pendidik menyedari apakah yang sebenarnya harus dilakukan dalam proses mendidik dan menyampaikan ilmu. Buku ini penting untuk pelajar pendidikan di peringkat diploma, ijazah pertama atau ijazah lanjutan di institusi perguruan dan universiti untuk persediaan sebagai guru. Buku ini sesuai untuk para pendidik dari segenap aliran atau peringkat sama ada di sekolah, institusi perguruan dan universiti untuk memantapkan pengajaran dan pembelajaran. Tidak ketinggalan juga buku ini berguna untuk panduan pihak pengurusan kurikulum di sekolah, jabatan pendidikan daerah dan negeri, institusi perguruan dan universiti awam dan swasta.

Pengajian kurikulum

Kandungan:

Kandungan

Prakata

## BAB 1 PENGERTIAN KURIKULUM

Pengenalan 1

Konsep dan Orientasi Kurikulum

Kurikulum Menurut Perspektif Islam

Konsep Kurikulum Islam

Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam

## BAB 2 PEMBENTUKAN KURIKULUM

Pengenalan

Asas Pembentukan Kurikulum

Prinsip Pembentukan Kurikulum

Prinsip Dalaman

Prinsip Luaran

Keperluan untuk Reka Bentuk Kurikulum yang Efektif

Reka Bentuk Kurikulum

Dimensi Reka Bentuk Kurikulum

Bentuk Reka Bentuk Kurikulum

Situasi Semasa dalam Pendidikan

## BAB 3 MODEL PEMBENTUKAN KURIKULUM

Pengenalan

Model Objektif

Dua Tahap Objektif

Model Naturalistik

Dasar Kurikulum

Pertimbangan

Reka Bentuk Kurikulum

Model Naturalistik yang Dinamik

Konsep

Teori

Tujuan atau Matlamat

Model Humanistik

Sekolah Humanistik/Kemanusiaan

Reka Bentuk Kurikulum Berorientasikan Individu dalam Model Humanistik

Model Pengurusan

## BAB 4 PENENTUAN OBJEKTIF PENDIDIKAN DAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Pengenalan

Asas Penentuan Objektif Pendidikan

Objektif Pembelajaran

Penentuan Objektif Pembelajaran

Proses Pemilihan Objektif Pembelajaran

Kelemahan Model Objektif

## BAB 5 PENENTUAN KANDUNGAN KURIKULUM

Pengenalan

Kurikulum Pendidikan

Pemilihan Kandungan Kurikulum

Kriteria Pemilihan Isi Kandungan

## BAB 6 PENGAJARAN DALAM KURIKULUM

Pengenalan

Tujuan Pengajaran

Peringkat Pengajaran

Proses Pengajaran

Perancangan dalam Pengajaran

Pembentukan Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran

Struktur Sosial dalam Penggubalan Tugas

Struktur Kognitif dalam Penggubalan Aktiviti

Membentuk Sistem Pengajaran

## BAB 7 PENILAIAN KURIKULUM

Pengenalan

Model Penilaian Kurikulum

Model Objektif

Model Stake

Model Holistik

Model Illuminatif

Model Konteks, Input, Proses dan Produk (CIPP)

## BAB 8 PENYEBARAN KURIKULUM

Pengenalan

Faktor Penyebaran Kurikulum

Proses Penyebaran Kurikulum

Penyebaran Terus

Penyebaran Perantaraan

Penyebaran Kumpulan

Penyebaran Gabungan

Penyebaran Pilihan

## BAB 9 PEMBAHARUAN KURIKULUM DAN PERUBAHAN KURIKULUM

Pengenalan

Faktor Pembaharuan Kurikulum

Halangan Pembaharuan Kurikulum

Jenis-jenis Pembaharuan dan Perubahan Kurikulum

Perubahan Homeostatik

Perubahan Perkembangan

Perubahan Neomobilistik

Perubahan Metamorphistik

Perubahan Semasa yang Mempengaruhi Kurikulum

Melaksanakan Perubahan Kurikulum

Kepimpinan dan Perubahan Kurikulum

Pendekatan yang Menggalakkan dan Menjayakan Proses Perubahan dan Pembaharuan

Agen Perubahan dan Pelaksanaan Kurikulum

Guru dan Hambatan dalam Perubahan Kurikulum

RUJUKAN

INDEKS